## Компонент ОПОП <u>21.05.03. Технология геологической разведки</u> <u>Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых</u> <u>Б1.0.22</u>

шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Дисциплины  | Основы экономики и организации деятельности предприятий минерально-сырьевой базы          |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
| Разработчик: <u>Кузьменко В.М.</u> <sub>ФИО</sub> <u>Доцент</u> | Утверждено на заседании кафедры морского нефтегазового дела протокол № 03 от 02.11.2023г. |  |  |
| должность <u>К.Э.Н.</u> ученая степень,                         | Заведующий кафедрой<br>Щебарова Н.Н.  |  |  |

звание

подпись

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

| Код и наимено-  |  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |   |   | Оценочные<br>средства те-                             | Оценочные<br>средства  |
|---|--|---|---|---|---|--|
| вание компетен-   | дикаторов достижения<br>компетенции  | Знать   | Уметь   | Владеть   | кущего кон-<br>троля                                  | промежу-<br>точной ат-<br>тестации                                     |
| ОПК -2  Способен применять методы и способы геолого- экономической оценки минерально- сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых | ИД-1ОПК-2 Знает способы геолого- экономической оценки, основы экономической дея- тельности предприятий минерально-сырьевой базы  ИД-2 ОПК-2 Применяет методы геолого- экономических оценок и анализа хозяйственной дея- тельности производственных предприятий  ИД-3 ОПК-2 Использует навыки геолого- го-экономической оценки месторождений полезных ископаемых. | основы экономических знаний в различных сферах деятельности; -способы геолого-экономической оценки, основы экономической деятельности предприятий минеральносырьевой базы | применять на практике основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -применять методы геолого-экономических оценок и анализа хозяйственной деятельности производственных предприятий. | навыками геолого- экономической оценки ме- сторождений полезных ис- копаемых; -навыками осуществления маркетинговых исследова- ний, экономического ана- лиза затрат для реализации технологических процессов и производства в целом | - комплект заданий для выполнения практических работ; | Экзаменаци-<br>онные биле-<br>ты<br>Результаты<br>текущего<br>контроля |

|                                 | ИД-10ПК-14                 |  |   |   |  |
|---------------------------------|----------------------------|--|---|---|--|
|                                 |                            |  |   |   |  |
|                                 | Знает основы экономиче-    |  |   |   |  |
|                                 | ских знаний в различных    |  |   |   |  |
|                                 | сферах деятельности, ос-   |  |   |   |  |
|                                 | новные понятия и модели    |  |   |   |  |
|                                 | микроэкономической тео-    |  |   |   |  |
|                                 | рии, макроэкономики и      |  |   |   |  |
|                                 | мировой экономики, ос-     |  |   |   |  |
|                                 | новные макроэкономиче-     |  |   |   |  |
|                                 | ские показатели и принци-  |  |   |   |  |
|                                 | пы их расчета              |  |   |   |  |
| ОПК -14                         |                            |  |   |   |  |
|                                 |                            |  |   |   |  |
| Способен вы-                    | ИД-2ОПК-14                 |  |   |   |  |
| полнять марке-                  | 11 <u>4</u> 2011k 1 1      |  |   |   |  |
| тинговые ис-                    | Применяет основные зако-   |  |   |   |  |
| следования,                     | ны гуманитарных и соци-    |  |   |   |  |
| проводить эко-                  | альных наук в профессио-   |  |   |   |  |
| номический                      | нальной деятельности, ана- |  |   |   |  |
| анализ затрат                   | лизирует основные эконо-   |  |   |   |  |
| для реализации                  | мические события, находит  |  |   |   |  |
| процессов гео-<br>логоразведоч- | и использует информацию,   |  |   |   |  |
| ного производ-                  | необходимую для ориенти-   |  |   |   |  |
| ства в целом                    | рования в основных теку-   |  |   |   |  |
| ства в целом                    | щих проблемах экономики    |  |   |   |  |
|                                 | -                          |  |   |   |  |
|                                 |                            |  |   |   |  |
|                                 | HH 20HK 14                 |  |   |   |  |
|                                 | ИД-3ОПК-14                 |  |   |   |  |
|                                 | Выполняет маркетинговые    |  |   |   |  |
|                                 | исследования, проводит     |  |   |   |  |
|                                 | экономический анализ за-   |  |   |   |  |
|                                 | трат для реализации техно- |  |   |   |  |
|                                 | логических процессов и     |  |   |   |  |
|                                 | производства в целом       |  |   |   |  |
|                                 | проповодотва в целом       |  |   |   |  |
|                                 |                            |  | l | I |  |

# 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели           | Шкала и                        | критерии оценки уровня сформирова  | анности компетенций (индикаторов и | х достижения)                        |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| оценивания           |                                |                                    | -                                  |                                      |
| компетенций          | Ниже порогового                | Пороговый                          | Продвинутый                        | Высокий                              |
| (индикаторов         | («неудовлетворительно»)        | («удовлетворительно»)              | («хорошо»)                         | («отлично»)                          |
| их достижения)       |                                |                                    |                                    |                                      |
| Полнота              | Уровень знаний ниже минималь-  | Минимально допустимый уровень      | Уровень знаний в объёме, соответ-  | Уровень знаний в объёме, соответ-    |
| знаний               | ных требований.                | знаний.                            | ствующем программе подготовки.     | ствующем программе подготовки.       |
|                      | Имели место грубые ошибки.     | Допущены не грубые ошибки.         | Допущены некоторые погрешности.    |                                      |
| Наличие              | При выполнении стандартных     | Продемонстрированы основные        | Продемонстрированы все основные    | Продемонстрированы все основные      |
| умений               | заданий не продемонстрированы  | умения.                            | умения.                            | умения.                              |
|                      | основные умения.               | Выполнены типовые задания с не     | Выполнены все основные задания с   | Выполнены все основные и дополни-    |
|                      | Имели место грубые ошибки.     | грубыми ошибками.                  | некоторыми погрешностями. Вы-      | тельные задания без ошибок и по-     |
|                      |                                | Выполнены все задания, но не в     | полнены все задания в полном объё- | грешностей.                          |
|                      |                                | полном объеме (отсутствуют пояс-   | ме, но некоторые с недочетами.     | Задания выполнены в полном объеме    |
|                      |                                | нения, неполные выводы)            |                                    | без недочетов.                       |
| Наличие              | При выполнении стандартных     | Имеется минимальный набор навы-    | Продемонстрированы базовые навы-   | Продемонстрированы все основные      |
| навыков              | заданий не продемонстрированы  | ков для выполнения стандартных     | ки при выполнении стандартных      | умения.                              |
| (владение опытом)    | базовые навыки.                | заданий с некоторыми недочетами.   | заданий с некоторыми недочетами.   | Выполнены все основные и дополни-    |
|                      | Имели место грубые ошибки.     |                                    |                                    | тельные задания без ошибок и по-     |
|                      |                                |                                    |                                    | грешностей.                          |
|                      |                                |                                    |                                    | Продемонстрирован творческий под-    |
|                      |                                |                                    |                                    | ход к решению нестандартных задач.   |
| Характеристика сфор- | Компетенции фактически не      | Сформированность компетенций       | Сформированность компетенций в     | Сформированность компетенций пол-    |
| мированности компе-  | сформированы.                  | соответствует минимальным требо-   | целом соответствует требованиям.   | ностью соответствует требованиям.    |
| тенции               | Имеющихся знаний, умений,      | ваниям.                            | Имеющихся знаний, умений, навы-    | Имеющихся знаний, умений, навыков    |
|                      | навыков недостаточно для реше- | Имеющихся знаний, умений, навы-    | ков достаточно для решения стан-   | в полной мере достаточно для реше-   |
|                      | ния практических (профессио-   | ков в целом достаточно для решения | дартных профессиональных задач.    | ния сложных, в том числе нестандарт- |
|                      | нальных) задач.                | практических (профессиональных)    |                                    | ных, профессиональных задач.         |
|                      |                                | задач.                             |                                    | или                                  |
|                      | или                            |                                    | или                                | Набрано зачетное количество баллов   |
|                      | Зачетное количество баллов не  | или                                | Набрано зачетное количество баллов | согласно установленному диапазону    |
|                      | набрано согласно установленно- | Набрано зачетное количество баллов | согласно установленному диапазону  |                                      |
|                      | му диапазону                   | согласно установленному диапазону  |                                    |                                      |

## 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

| Оценка/баллы <sup>1</sup> | Критерии оценивания  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Отлично                   | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                            |  |  |  |
| Хорошо                    | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |  |  |  |
| Удовлетворительно         | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.   |  |  |  |
| Неудовлетворительно       | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |  |  |  |

## 3.2 Формы текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

- 1. Предприятие это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:
- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

#### 2. Предприятие можно определить как:

- 1) предприятие имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

#### 3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

 $<sup>^1</sup>$ Шкала оценивания определяется разработчиком  $\Phi OC$ 

# 4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

#### 5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

#### 6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

#### 7. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

#### 8. К оборотным средствам относятся:

- прибыль;
- 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 3) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

#### 9. Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:

- да;
- 2) нет.

#### 10. Оборотные производственные фонды включают:

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на кладе;
- 5) расходы будущих периодов.

## 11. Фонды обращения состоят из:

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;
- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;
- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

#### 12. В себестоимость продукции включаются:

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;

3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

#### 13. Материальные затраты представляют собой:

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

## 14. Производственная себестоимость продукции включает в себя:

- 1) затраты на сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) общезаводские расходы;
- 4) потери от брака.

# 15. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

#### 16. Затраты на амортизацию оборудования являются:

- 1) полупостоянными;
- 2) полупеременными;
- 3) переменными;
- 4)постоянными.

#### 17Цена это:

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

#### 18. Оптовая цена производителя включает в себя:

- 1) прибыль;
- 2) оптовую надбавку;
- 3) транспортный налог;
- 4) себестоимость;
- 5) косвенные налоги.

# 19. Цена, по которой российская фирма-производитель реализует непродовольственные товары в торговлю:

- 1) оптовая цена производителя;
- 2) закупочная;
- 3) оптовая цена отпускная;
- 4) розничная.

#### 20. Стратегии ассортиментного ценообразованияприменимы...

- 1) когда у фирмы имеется набор аналогичных, сопряженных или взаимозаменяемых товаров;
- 2) строятся на учетеконкурентоспособности фирмы посредством цен;
- 3) основаны на неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по разным ценам.

#### 21. В явочный состав работников предприятия входят:

- 1) постоянные работники;
- 2) временные работники;
- 3) сезонные работники;

4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

#### 22. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

- 1) трудоемкость;
- 2) скорость труда;
- 3) эффективность труда;
- 4) коэффициент выработки.

#### 23. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;
- 2) совершенствование структуры и объемов производства;
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления;
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- 5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

#### 24. Показателем, обратным производительности труда, является:

- 1) трудоемкость;
- 2) фондовооруженность труда;
- 3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
- 4) прибыль.

#### 25. В рыночной экономике под термином «заработная плата» понимается:

- 1) выраженная в денежной форме доля работника в национальном доходе;
- 2) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;
- 3) величина социальных выплат, льгот, скидок.

#### 26. Резервами увеличения прибыли являются:

- 1) снижение цены, уменьшение объема производства и реализации;
- 2) повышение качества, снижение себестоимости, увеличение объема реализации;
- 3) состояние рынка, уровень себестоимости, проценты по кредитам.

#### 27. Валовая прибыль – это:

- 1) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и прочими расходами;
- 2) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и коммерческими и управленческими расходами;
- 3) представляет собой разность между выручкой от продажи (без НДС, акцизов) и себестоимостью проданных товаров, работ и услуг.

#### 28. Рентабельность активов представляет собой процентное отношение:

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

#### 29. Рентабельность продаж (реализации) представляет собой процентное отношение:

- 1) чистой прибыли предприятия к стоимости его активов (основным и оборотным средствам);
- 2) чистой прибыли предприятия к стоимости его оборотных активов;
- 3) валовой прибыли (либо чистой прибыли) к выручке от реализации.

# 30. Эффективность использования имущества предприятия (рентабельность имущества) определяется как отношение чистой прибыли предприятия и стоимости:

- 1) оборотных активов;
- активов;
- 3) собственного капитала;
- 4) себестоимости продукции.

#### 31. Под экономической эффективностью производства понимается:

- 1) отношение между полученным результатом и затратами, связанными с достижением этого результата;
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции;
- 3) прирост продукции за счёт снижения материалоёмкости продукции;
- 4) отношение затрат предприятия к полученной прибыли.

#### 32. Основными методами планирования прибыли являются:

- 1) метод сравнимой продукции; метод объема продукции; метод повышения качества;
- 2)метод коэффициентов; аналитический метод; экономических показателей;
- 3) метод прямого счета; аналитический метод; метод совмещенного расчета

| Оценка/баллы <sup>2</sup> | Критерии оценки                 |  |
|---------------------------|---------------------------------|--|
| Отлично                   | 90-100 % правильных ответов     |  |
| Хорошо                    | 70-89 % правильных ответов      |  |
| <b>Удовлетворительно</b>  | 50-69 % правильных ответов      |  |
| Неудовлетворительно       | 49% и меньше правильных ответов |  |

## 3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы <sup>3</sup> | Критерии оценки         |  |
|--------------------|-------------------------|--|
| 10                 | посещаемость 75 - 100 % |  |
| 5                  | посещаемость 50 - 74 %  |  |
| 0                  | посещаемость менее 50 % |  |

# 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении <u>промежуточной аттестации</u>

<u>Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом</u>

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

- 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики Классификация организаций (предприятий).
- 2. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия.
- **3.** Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия). Характеристика предприятий минерально-сырьевой базы
- 4. Товарная политика предприятия, жизненный цикл товара

2.

 $<sup>^2</sup>$ Шкала оценивания определяется разработчиком  $\Phi OC$ 

 $<sup>^3</sup>$ Баллы определяется разработчиком ФОС, согласно технологической карте

- 5. Маркетинговая деятельность предприятия
- 6. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды.
- 7. Типы производства и организация производственного процесса.
- 8. Производственный процесс и общие принципы его организации.
- 9. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)
- 10. Формы учета и методы оценки основных средств.
- 11. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов.
- 12. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов.
- 13. Производственная мощность предприятия
- 14. Оборотный капитал организации (предприятия).Понятие, состав и структура оборотных средств.
- 15. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств
- 16. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика..
- 17. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии.
- **18.** Организация оплаты труда: сущность, принципы, тарифная система, формы и системы оплаты труда, определение фонда зарплаты.
- 19. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).
- 20. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение.
- 21. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
- **22.** Ценовая политика организации (предприятия.). Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета. Выбор метода ценообразования на практике
- 23. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)
- 24. Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение.
- 25. Показатели рентабельности предприятия.
- 26. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия). Экономическая сущность и показатели эффективности производства.
- **27.** Оценка финансового состояния организации (предприятия). Банкротство организаций и их финансовое оздоровление
- 28. Инвестиционная политика организации (предприятия). Инвестирование в деятельности предприятия: понятия, классификация инвестиций, принципы инвестирования
- 29. Предпосылки и факторы инвестиционной политики предприятия Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.
- 30. Планирование деятельности организации (предприятия). Сущность и основные принципы планирования.
- 31. Система планов организации (предприятия).
- 32. Производственная программа основа плана развития предприятия...
- 33. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия).

| Оценка  | Критерии оценки ответа на экзамене   |  |  |
|---------|--|--|--|
| Отлично | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |  |  |
| Хорошо  | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не   |  |  |

|                          | допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной  |
|--------------------------|--|
|                          | терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при от-  |
|                          | вете на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует  |
|                          | общую эрудицию в предметной области.                                       |
|                          | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его де-  |
| Vdooramaanumariua        | талей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо   |
| <b>Удовлетворительно</b> | владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при       |
|                          | ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний. |
|                          | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допуска-   |
|                          | ет существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изло-    |
| Неудовлетворительно      | жении программного материала, не владеет специальной терминологией, не     |
|                          | ориентируется в источниках специализированных знаний.                      |
|                          | Нет ответа на поставленный вопрос.   |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине         | Критерии оценивания<br>)  |
|--|---------------------------------------|---|
|  | (модулю), в том<br>числе <sup>4</sup> |   |
| Отлично                                | 91 - 100                              | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| Хорошо                                 | 81-90                                 | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан                   |
| Удовлетворительно                      | 70- 80                                | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан                       |
| Неудовлетворительно                    | 69 и менее                            | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен                                |

# 5. <u>Задания диагностической работы</u>для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания.

# Комплект заданий диагностической работы Комплект заданий диагностической работы

|         | 1. Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, |
|---------|---|
| 1       | Что такое предприятие?  |
| сырь    | вевой базы и месторождений полезных ископаемых                                      |
| OY 1101 | and Kanya wasanan awanawa wa maya wa wasana awaw                                    |
| опк     | -2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-     |

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Баллы соответствуют технологической карте

#### товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности. 2. Одна из форм организации людей. 3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ. 4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров. 5. Это организация основана на государственной собственности 2. Что подразумевается под понятием предпринимательство? 1. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность. 2. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров. 3. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара. 4. Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью. 5. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов Виды производственной структуры предприятий: 1. Предметная 2. Технологическая 3. Подетальная 4. Агрегатная. 5. Организационная. 6. Общая 7. Рыночная 4 Под формами хозяйствования понимаются ... 1. Экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др 2. Способы воздействия на производство, в процессе которого используются перечисленные выше формы: планирование, хозрасчет, стимулирование, ценообразование, нормирование и др. 3. Плановые задания, постановления, приказы, распоряжения, инструкции 4. Хозрасчет, материальная заинтересованность, заработная плата, премии, цена, прибыль, экономические нормативы и др. 5. Производственная мощность предприятия – это ... 1. Объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой 2. Максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства. 3. Годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства. 4. Объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг - оптимальный объем производства, рассчитанный по критерию минимизации совокупных издержек на производство и хранение продукции 6. К основному капиталу предприятия относятся: 1.Предметы труда. 2. Средства труда. 3. Технология работ. 4. Здания, оборудование и персонал. 5. Транспортные средства и топливо. 7. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях? 1. Закупочные. 2. Лимитные. 3. Сопоставимые. 4. Договорные. 5. Международные. 8. Управление - это: 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; 2.особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; 3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя. 9. Планирование – это: 1.управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;

|     | 2. перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;                                    |
|-----|---|
| 10. | 3. обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.                  |
| 10. | Функции административно-оперативного управления: 1.определение структуры предприятий;                   |
|     | 2. периодическое или непрерывное сравнение;   |
|     | 3.установление ответственности.   |
| ОП  | К -14Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ за-                  |
|     | для реализации процессов геологоразведочного производства в целом                                       |
| -P  |   |
| 1   | Что такое фондоотдача?  |
|     | 1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника.                           |
|     | 2.Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных                    |
|     | фондов. 3. Сколько приходится фондов на 1 руб. заработной платы.  |
|     | 4. Это отношение основных фондов к оборотным.   |
| 2   | Что такое прибыль?  |
|     | 1. Это денежная выручка от реализации продукции.  |
|     | 2. Это часть реализованного чистого дохода.   |
|     | 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия.   |
|     | 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов                   |
| 3   | Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:                           |
|     | 1. Физическим износом;<br>2. Рентабельностью;   |
|     | 2. Рентаоельностью;<br>3. Нормой амортизации;   |
|     | 4. Амортизацией.  |
| 4   | Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты нало-          |
| •   | гов:  |
|     | 1.Выручка   |
|     | 2.Валовая прибыль   |
|     | 3.Издержки  |
|     | 4.Доход   |
|     | 5. Чистая прибыль   |
| 5   | Показатель, более полно отражающий эффективность использования капиталовложений – рентабельность        |
|     | 1. Продукции  |
|     | 2. Производства   |
|     | 3. Продаж   |
|     | 4. Персонала  |
|     | 5. Инвестиций   |
| 6   | Рост производительности труда ведет к   |
|     | 1. Высвобождению персонала предприятия.   |
|     | 2. Повышению эффективности производства. 3. Повышению стоимости рабочей силы.                           |
|     | <ol> <li>Товышению стоимости расочеи силы.</li> <li>Увеличению заработной платы сотрудников.</li> </ol> |
| 7   | Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление  |
| ,   | 1. Себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат                                 |
|     | 2. Цены единицы продукции   |
|     | 3. Удельного дохода, приходящегося на единицу продукции   |
|     | 4. Предельного дохода, приходящегося на единицу продукции   |
|     | 5. Предельных издержек по установленной номенклатуре затрат   |
| 8   | Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвести-            |
|     | ций чаще всего используется при   |
|     | 1. Низкой ставке банковского кредита  |
|     | 2. Высоком уровне инфляции  |
|     | 3. Невысоком уровне инфляции  |
|     | 4. Стабильной экономике 5. Необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций                   |
| 9   | Эффективность бывает  |
| ,   | 1. Простой и сложной.   |
|     | 2. Главной и второстепенной.  |
|     | 3. Основной и вспомогательной.  |
|     | 4. Капиталоемкой и не капиталоемкой.  |

|    | 5. Общей и сравнительной.  |
|----|--|
| 10 | Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей. |
|    | 1. 3 года  |
|    | 2. 4 года  |
|    | 3. 5 лет   |
|    | 4. 6 лет   |
|    | 5. 7 лет   |